Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

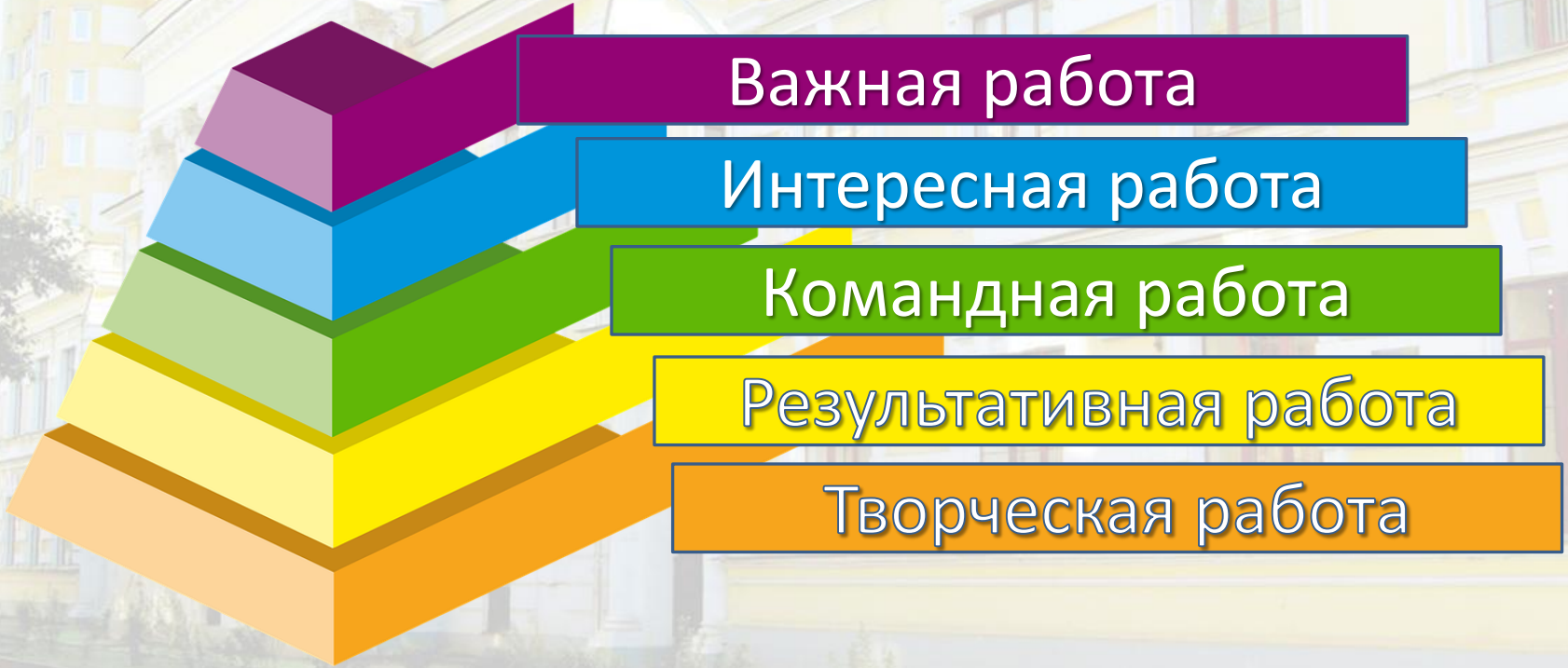


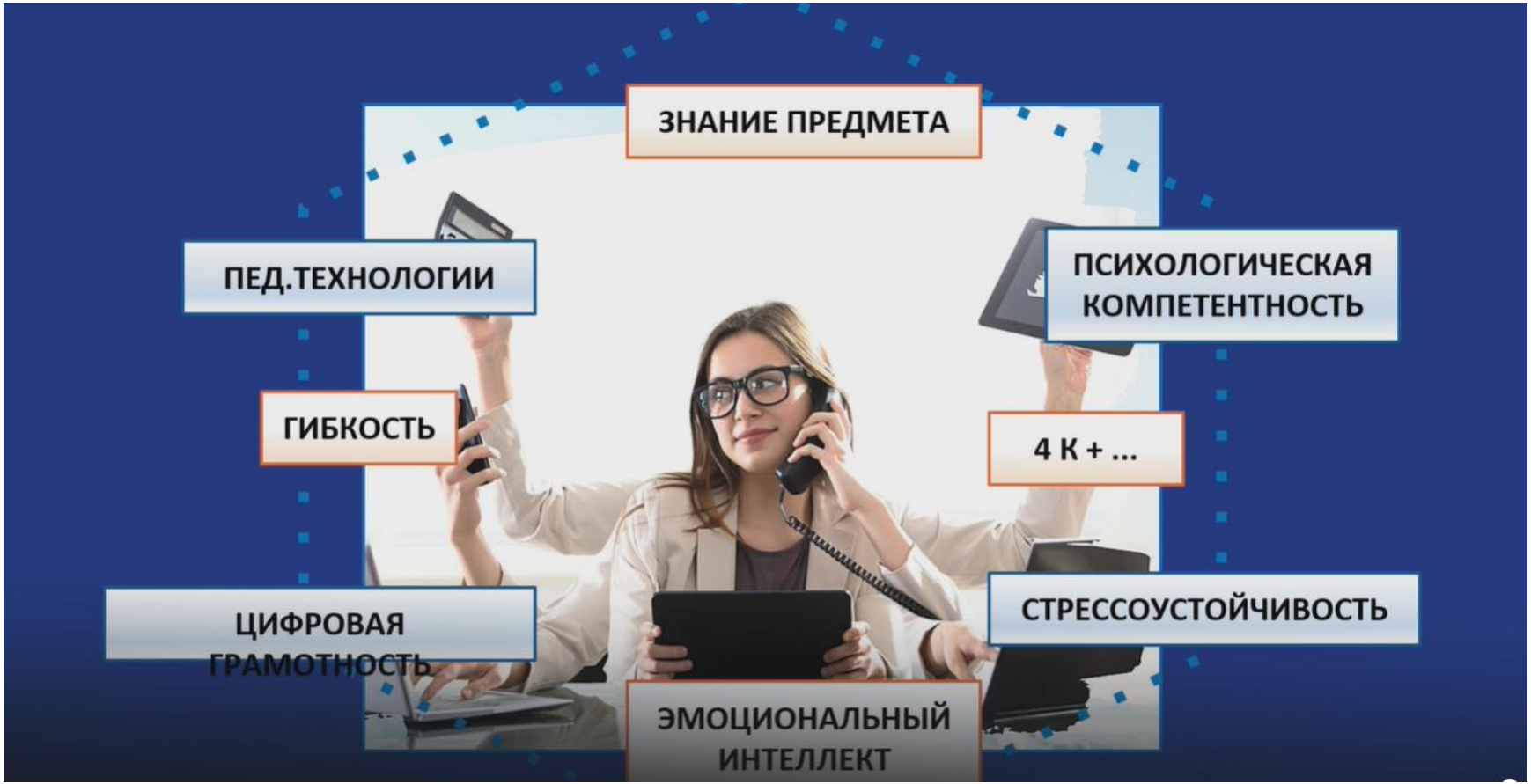
Эффективные механизмы управления образовательной организацией через повышение качества управленческой деятельности



Докладчик:
Корнева С.Н., старший преподаватель ГАОУ ДПО ИРО РТ

Педагогическая алхимия




ЗНАНИЕ ПРЕДМЕТА
ПЕД.ТЕХНОЛОГИИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ГИБКОСТЬ
4 К + ...
ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЦИФРЛАШТЫРУ ЕЛЫ

Цифровые компетенции педагога

1

Учитель должен:

- проходить курсы повышения квалификации в онлайн-формате;
- активно применять цифровой контент в ходе уроков;
- использовать интерактивный электронный контент при проведении практических, лабораторных работ (включая симуляторы, виртуальные лаборатории)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

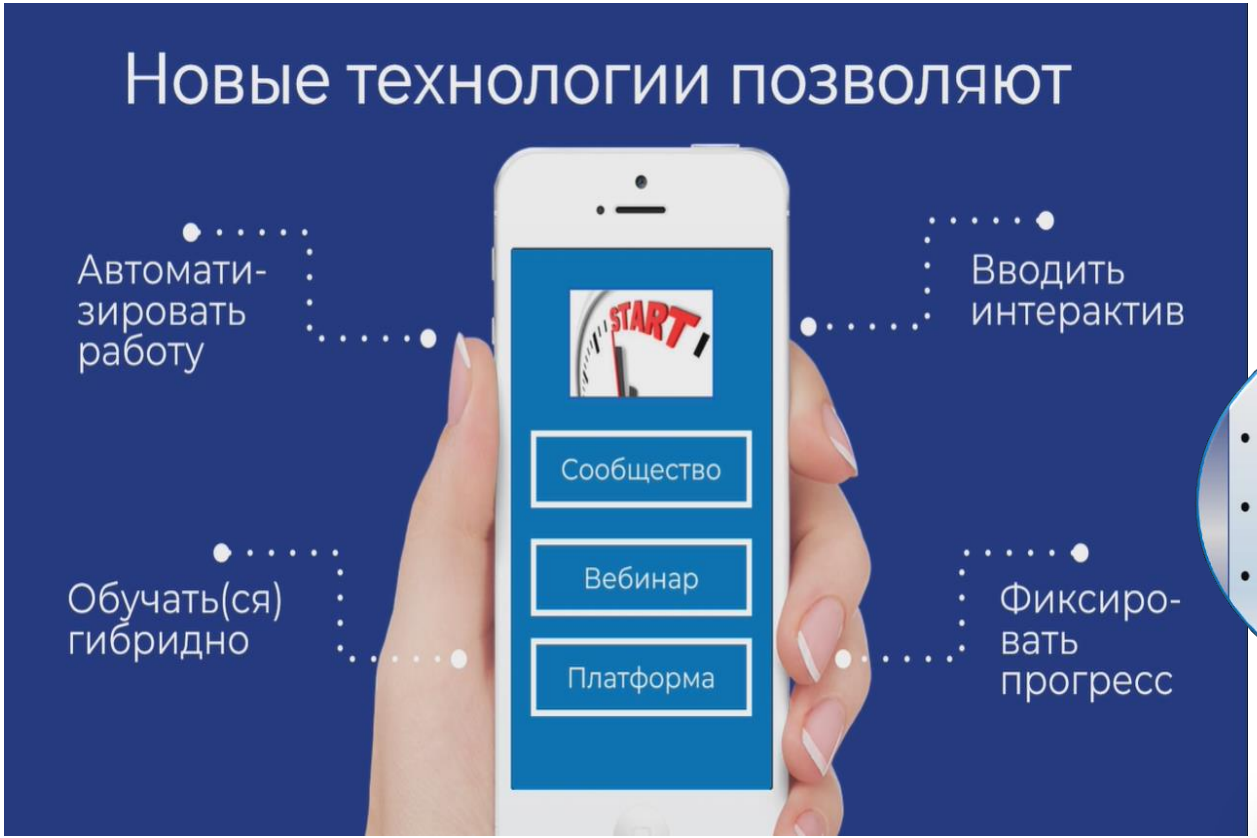
«Цифровая трансформация образования». Стратегия Министерства просвещения РФ

Стратегические инициативы на 2021-2030 гг.

https://docs.edu.gov.ru/document/267a55edc9394c4fd7db31026f68f2dd/download/4030/

- **Библиотека цифрового образовательного контента**
- **Цифровой помощник ученика**
- **Цифровое портфолио ученика**
- **Цифровой помощник родителей**
- **Цифровой помощник учителя**
- **Информационная система управления в образовательной организации на основе больших данных**

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»



Цифровые технологии в современном образовательном пространстве

Векторы развития

- Профессиональное (с опорой на практико-ориентированные форматы);
- Личностный рост (тренинги, ролевые игры, жизненное проектирование и пр.);
- Навыки XXI века (IT, языки, креативность/ творчество, рефлексия и пр.).

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

ФОРМЫ

РАБОТЫ

Мозговые штурмы





Видеоконференции

Методический консалтинг





Мастер-классы

Флэш презентация проектов



Педагогический хакатон





Вебинары

Профессорские часы





Кружки качества

Деловые игры



2021 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

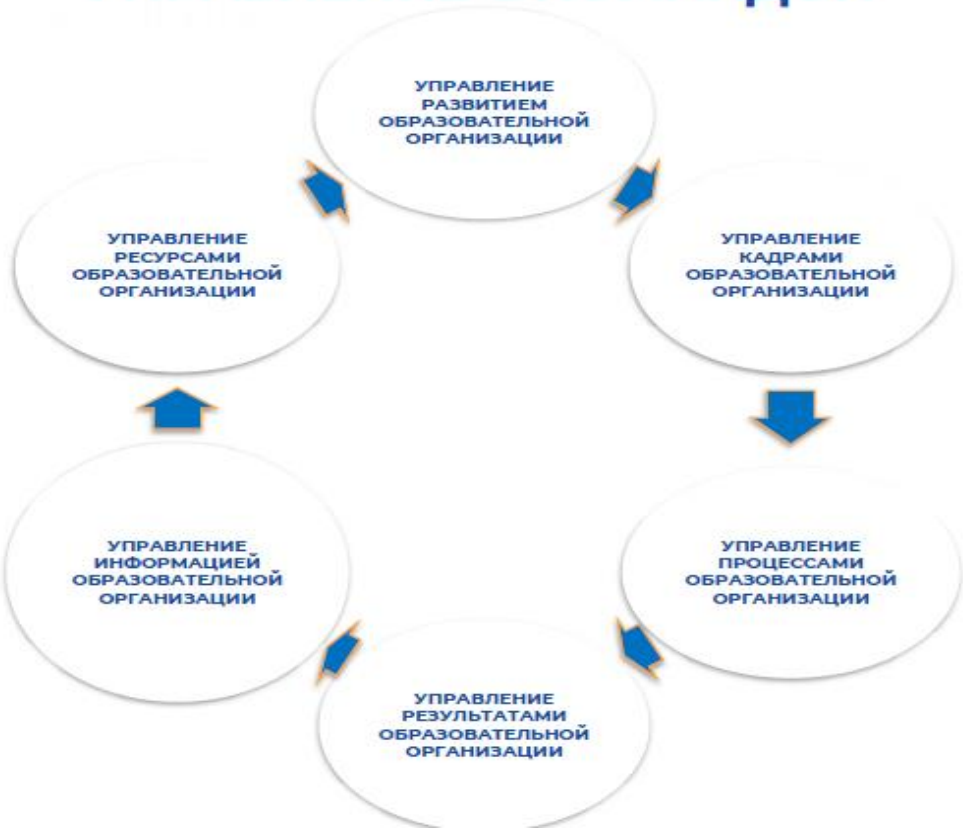
2022 Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

2022 ГОД ЦИФРОВИЗАЦИИ

2021 2031 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

академия ПРОСВЕЩЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ С КОМАНДОЙ





УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

академия ПРОСВЕЩЕНИЕ

Корпоративный заказ на повышение квалификации педсостава: какие знания и навыки нужны команде



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



- Новые вызовы образовательной политики
- Социально-экономическое развитие
- Социальный заказ
- Цифровая трансформация образования
- Национальный проект «Образование»
- Национальная система профессионального роста педагогических работников Российской Федерации
- Обновление содержания общего образования
- Государственная политика обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования

ЕФС



ПЕДАГОГ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные документы:

1. Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 ***«Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»***

1. Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «***О направлении методических рекомендаций*** **(вместе с Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы НМС педагогических работников и управленческих кадров)**

3. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 ***«Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»***

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

КОНЦЕПЦИЯ

СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

ЕФС - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества





Задачи методической службы образовательной организации

- создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов
- организация «горизонтального обучения» педагогических работников
- поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов
- выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога

Единое содержательное пространство методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Трек 1

Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций



Трек 2

Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций



Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Анализ экспертной оценки документов показал распределение районов по количеству набранных баллов:

≥ 80 % (зеленая зона) – 31 район;
41-79 % (желтая зона) – 11 районов;
≤ 40 % (красная зона) – 3 района.



Часть муниципальных районов занимают такие же уровни, как и в прошлом году:

«зеленая зона» - высокий уровень (7 районов);
«желтая зона» - средний уровень (6 районов);
«красная зона» - низкий уровень (1 район).



Возможные мероприятия, меры, управленческие решения:



- Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей ОО;
- Организация работы стажировочных площадок для руководителей ОО и для претендентов, включенных в кадровый резерв по вопросам управления качеством образования;
- Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления;
- Проведение ***«школы молодого руководителя»;***
- Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО.
- Проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО.


понравилось, буду применять
остались вопросы
?
Обратная связь
не хватило, хотелось бы другого
появились идеи